

自由意見（未就学児童の保護者）

【平成 30 年度調査】

資料4

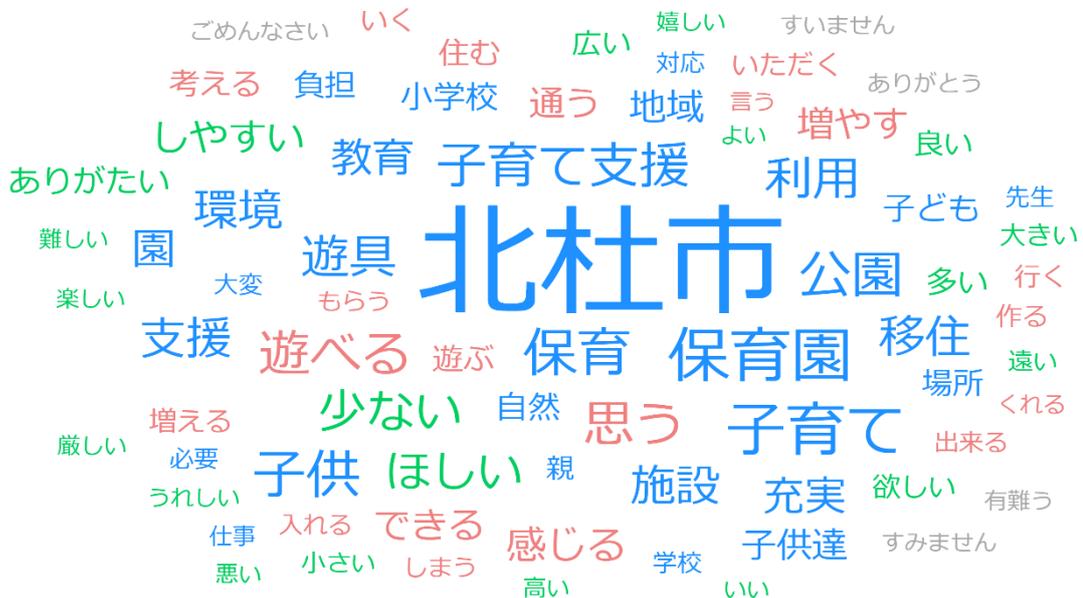
※ユーザーローカル テキストマイニングツールにより分析

①主な意見のまとめ

- ・ 図書館はとても充実していて、よく利用している。
- ・ 北杜市は子育てしやすい環境作りに力を入れていて素晴らしいと思う。
- ・ 子育てに特化した情報誌を充実して頂けると分かりやすいかと思う。
- ・ 旧穂足小も管理しているので遊んではいけないと言われる。
- ・ 大きくなくても各町に広場を（遊具のある）作っていただきたい。
- ・ 気軽に遊べる場所が少ないと思う。
- ・ 保育園までは手厚く、安心して預けたり仕事したりできて助かっている。
- ・ 欲を言うのであれば、病児保育や祝日保育を充実させてほしい。

②ワードクラウド

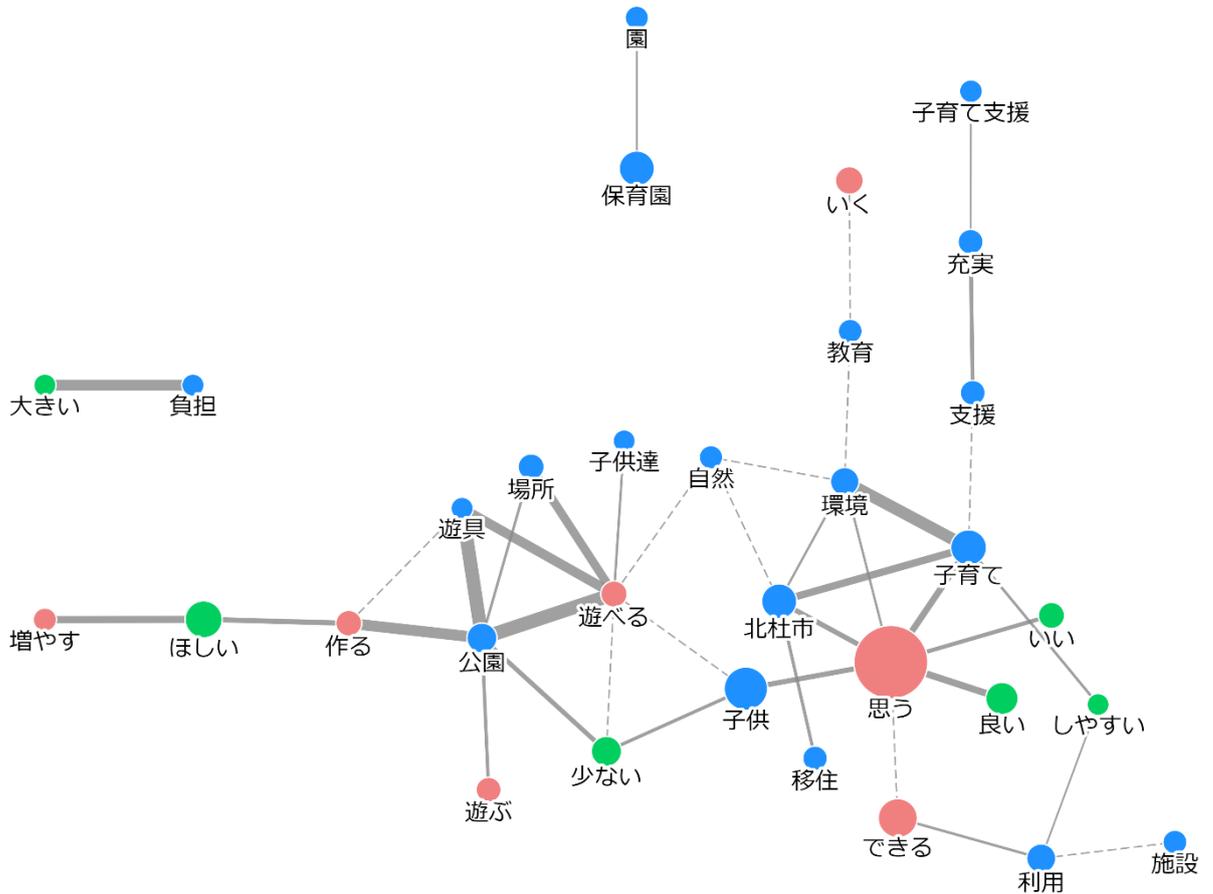
スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示しています。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表しています。



③共起ネットワーク

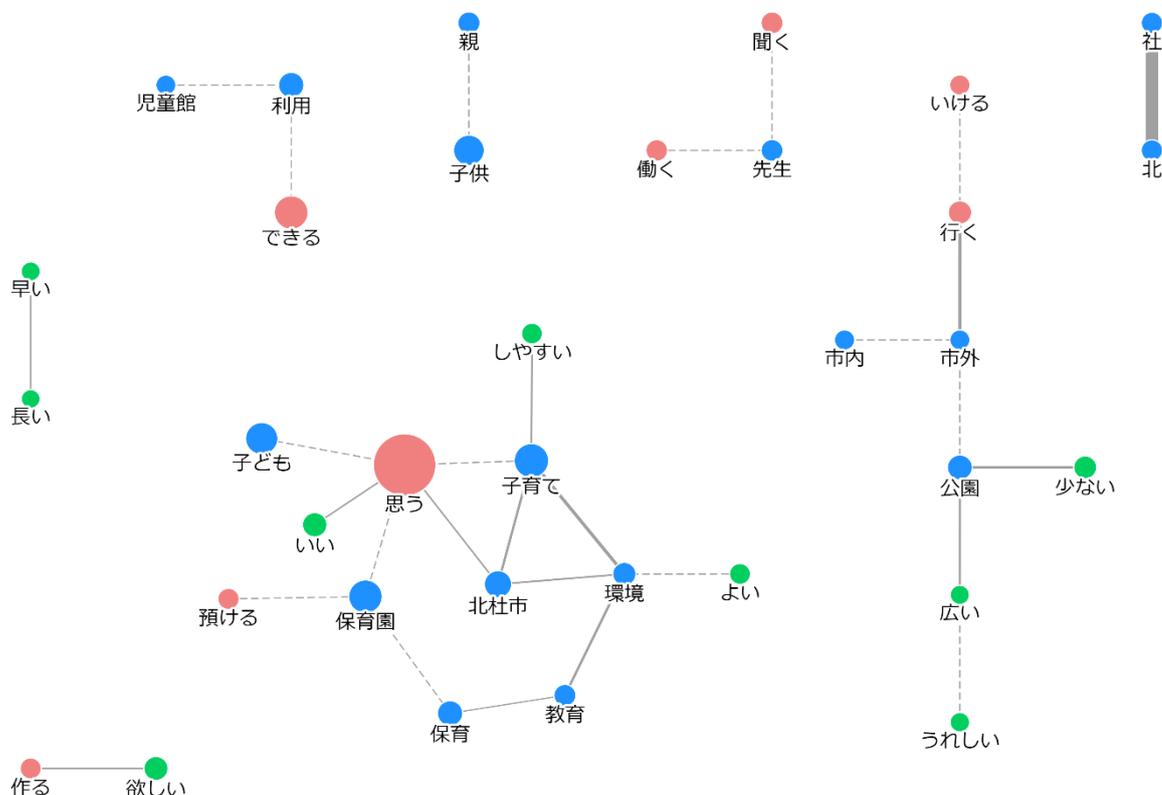
下図は、自由意見の中の単語の出現パターンが似たものを線で結んだ図です。出現数が多い語ほど大きく、また共起（2つの語が一緒に使われた）頻度が強い方から順に太い実線、細い実線、破線で示されています。

「場所」「遊べる」「遊具」「公園」や「作る」「ほしい」「増やす」が相互に結びついており、公園や遊べる場所、遊具などを作ったり、増やしたりすることが望まれています。「施設」「利用」「しやすい」や「子育て支援」「充実」「支援」が相互に結びついており、利用しやすい施設や子育て支援の充実が望まれています。



③共起ネットワーク

「少ない」「公園」「広い」「うれしい」が相互に結びついており、公園が少ないため、広い公園を作ってほしいというニーズがあります。「北杜市」「子育て」「しやすい」や「環境」「よい」が相互に結びついており、北杜市は子育てしやすい環境が整っていると評価されていることが読み取れます。



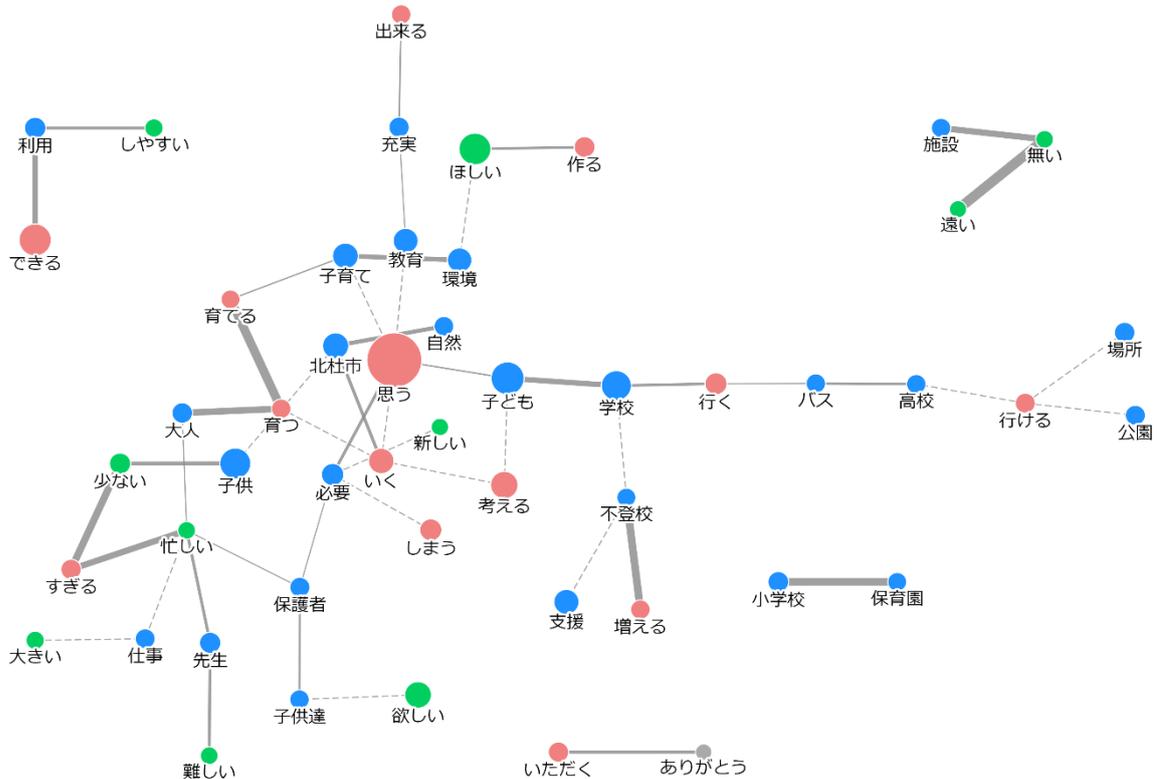
④平成 30 年度調査との比較

平成 30 年度調査では、「明野には本当に公園がなく、休日も遊ぶ場がない」との声があり、地域に広い公園や遊び場を整備することが求められていました。令和 6 年度調査でも「北杜市には、大きい公園があまりないので、公園を作ってほしい」と述べられており、子どもが遊べる場所が不足していることが強調されています。公園や遊べる場所といったニーズは変わらず高いままとなっています。

また、平成 30 年度調査では、北杜市における子育て環境の改善、保育士の確保、医療機関の充実、そして子育て支援の強化が強く求められていましたが、令和 6 年度調査では、保育園の民営化に対する不安、経済的な支援、子どもたちの成長に寄り添った支援の必要性に関する意見が多くなっています。

③共起ネットワーク

「施設」「無い」「遠い」が相互に結びついており、施設が無かったり、遠かったりするため、施設の増加やアクセスの良さが求められています。「支援」「不登校」「増える」が相互に結びついており、不登校の子どもが増えている現状やフリースクールなどへの支援の声が挙げられています。また、「先生」「忙しい」「すぎる」が相互に結びついており、学校等の先生の忙しさや保育・教育の労働環境を改善するような声が挙げられています。



④平成 30 年度調査との比較

平成 30 年度調査では、「北杜市は子育てへは積極的に取り組んでいる方だと思う。今後も、今以上の質の高い子育て対策をお願いしたい」という評価の声とともに、さらなる支援の充実が求められていました。一方、令和 6 年度調査では、「出産サポート、保育園の充実、公園計画など若世帯へのサポートが手厚くあり良いと思うが、小学生高学年以上となると貢献度が低く感じる」と述べられており、特に小学生以上の子どもに対する支援が不足しているとの意見が多く見られます。

また、平成 30 年度調査では、「小・中学校の少人数学級を充実させて欲しい」との要望があり、教育の質向上や学習環境の改善が求められていました。令和 6 年度調査では、「小学生の学校の拘束時間が長すぎる。本人が自発的にやりたいと思う、遊び、趣味、勉強に費やす時間がない」といった意見があり、教育制度や学校環境の見直しが必要とされています。

平成 30 年度調査では、いじめ対策や放課後の支援、交通機関の整備、教育の質向上が強く求められていましたが、令和 6 年度調査では、教育、遊び場、経済的支援の充実が求められており、さらには、地域のつながりを強化し、子どもたちが安心して育つ環境を整えることが重要であるとされています。