

令和6年度 北杜市の学校教育 「原っぱ教育」

【グランドデザイン】

教育の目標

第4期教育振興基本計画

山梨県教育振興基本計画

不屈の精神と大志を持った人材の育成

第3次北杜市総合計画前期基本計画 (令和3年度～令和7年度)

【計画のコンセプト】
◇持続可能な社会の創り手の育成
◇日本社会に根差したウェルビーイングの向上

【教育施策に関する基本的方針】
1. グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
2. 誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
3. 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
4. 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
5. 計画の実行性確保のための基盤整備・対話

基本理念
主体的に学び 他者と協働し
豊かな未来を拓く やまなしの人づくり
～誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし～

基本目標
I 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進
II 誰もが可能性を伸ばせる教育の推進
III 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
IV 学校を取り巻く教育環境の整備

令和6年度学校教育指導指針
1 確かな学力の育成
2 豊かな心の育成
3 健やかな体の育成
4 地域や世界で活躍できる人材の育成
5 特別支援教育の推進

めざす子ども像
夢を持ち 未来を切り拓く
心身ともにたくましい
北杜の子ども

子どもの笑顔が自分の笑顔になるまちづくり
1 魅力ある学校教育の推進
2 信頼される学校教育の推進と教育環境の整備

基本方針
I 魅力ある学校づくりを目指します
II 信頼される学校づくりを目指します
III 時代に即した教育環境整備に努めます

「原っぱ教育」推進の視点
(1) 自然や地域資源を活かした体験探究活動
(2) 豊かな国際感覚を育てる教育
(3) 情報活用能力を育てる教育
(4) 豊かな人間性と社会性を育てる教育

「北杜学」のすすめ

「命を大切にする教育」の推進

「多様な学びの場」の活用促進

I 魅力ある学校づくりを目指します

II 信頼される学校づくりを目指します

重点目標:1 特色ある教育の推進

具体的取組・施策・事業

- 北杜市の自然や地域資源を活かした体験的活動、探究的活動の推進
- 豊かな国際感覚を育てる教育の推進
- 情報活用能力を育てる教育の推進
- 水育、食育を通じた環境教育の推進
- 中高一貫教育の推進

- 「ひと・もの・こと」を活かした学びの推進
- 小中連携した外国語教育・国際交流の促進
- 外国語コーディネーターの配置と活用
- 電子黒板、タブレット端末等を活用した授業
- プログラミング教育の推進
- ICT支援員の配置と活用
- ICT研究会による実践交流
- 地産地消給食事業の推進
- 6年間の継続的・計画的な教育課程
- SSH課題研究、企業・大学等との連携 等

重点目標:2 確かな学力の向上

具体的取組・施策・事業

- カリキュラム・マネジメントの推進
- 「主体的・対話的で深い学びを」目指した授業改善
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 学習規律の定着による学習環境づくり
- 家庭と連携した家庭学習の習慣づくり

- 補助教員、支援員の配置
- 地域の人材を活かした学習支援
- 全国学力学習状況調査等の活用
- 補習的学習機会の提供
- 家庭学習の取組
- タブレットの活用
- 校内研修、校内研究の充実
- 異校種間の教員研修の促進 等

重点目標:3 豊かな心と健やかな身体の育成

具体的取組・施策・事業

- 道徳教育の推進
- 読書活動の推進
- 郷土を愛する心の育成
- 特別支援教育の充実
- インクルーシブ教育の推進
- 体力向上、スポーツ環境の整備

- 道徳教育の充実
- 学校図書室、地域の図書館の活用推進
- 地域の歴史や文化に触れる機会の提供
- 地域行事などへの積極的参加の促進
- 特別支援コーディネーターの配置と活用
- 各校における体力づくりの実践
- 体力テスト、生活習慣調査の活用
- パラスポーツの普及・振興

重点目標:4 自立して生きる力の育成

具体的取組・施策・事業

- キャリア教育の充実
- 幼(保)・小・中・高の連携
- ボランティア活動の推進
- 優れた芸術・文化・スポーツに触れる機会の創出

- キャリアパスポートの活用
- 職業体験事業所リストの作成と活用
- ジュニアリーダー養成事業の推進
- 異校種間の連携、情報共有
- 体験教室等、芸術・文化・スポーツに触れる機会の提供 等

重点目標:5 いじめ・不登校対策の推進と教育相談の充実

具体的取組・施策

- いじめ防止対策の推進
- 不登校対策の推進
- 教育支援センター「エール」との連携強化
- SOSの出し方に関する教育の推進

- 北杜市いじめ防止アクションプランの実施
- 教育相談体制の充実
- 学校生活意識調査(hyper-QU)の活用
- スクールカウンセラーの活用(派遣)
- スクールソーシャルワーカーの配置と活用
- 不登校に関するガイドラインの活用
- 「不登校児童生徒の自立への支援」の活用

重点目標:6 安全・安心な学校体制

具体的取組・施策・事業

- 学校安全(危機管理)体制の整備
- 「学校安全計画」の改善と充実
- 「危機管理マニュアル」の改善と充実
- 登下校時の安全確保と指導の徹底

- 学校安全体制の徹底と計画の見直し
- 実践的防犯訓練の実施
- 危機管理マニュアルの見直し
- スクールボランティア、安全パトロールの推進
- 北杜市通学路交通安全プログラムの推進
- 北杜警察署スクールサポーターとの連携 等

重点目標:7 家庭・地域との連携と協働

具体的取組・施策・事業

- コミュニティスクールの推進
- 学校からの積極的な情報発信
- 学校評価の適切な実施とPDCAサイクル

- 学校運営協議会を生かした取組
- 学校だより、ホームページ等の活用
- 各学校の特色ある活動(地域探検、登山、競歩大会等)の保護者・地域との連携 等

III 時代に即した教育環境整備に努めます

重点目標:8 教職員の働き方改革への支援

具体的取組・施策・事業

- 教職員の多忙化改善による教育力向上
- 教職員のメンタルヘルスケアの推進

- 部活動支援員の配置・拡大
- 校務支援システムの導入
- 勤務実態の把握と産業医面談の実施
- ストレスチェックの実施 等

重点目標:9 施設の計画的な維持管理・整備

具体的取組・施策・事業

- 学校施設の維持管理
- 学校の適正規模、適正配置

- 小中学校中長期保全化計画
- 甲陵高校の計画的な補修
- 学校給食施設の統廃合、運営方法の検討

やまなしスタンダード

● 授業づくり7つの視点 ●

- 授業の始めに児童生徒に授業のめあて(目標)を示している。
- 話し合い、討論、発表などの言語活動を効果的に取り入れている。
- 児童生徒は、他の人の話や発表に耳を傾けている。
- 児童生徒は、ノートをとっている。
- 活用・探究など、学んだことを別の場面で使うようにしている。
- 授業や単元の終わりに、児童生徒がめあて(目標)を達成しているかを評価している。
- 家庭学習(宿題や課題)と授業が、有機的に結びついている。

日常的重点実践

- 授業規律・生活規律の徹底と不断の授業改善
- 的確な児童生徒理解と、それを踏まえた状況把握及び支援のための体制づくり
- 学校・保護者・地域住民が力をあわせて学校運営に取り組む仕組みづくり

各種研究指定校

- 「原っぱ教育」実践教育モデル校 ◆ 高根東小学校・須玉中学校(2年目)
◆ 明野小学校・長坂中学校(1年目)
- SSH指定校 ◆ 甲陵高等学校(R4~8)
- 道徳教育研究推進校 ◆ 須玉中学校(R4~6)
- 新たな学びの姿に向けた授業改善推進校 ◆ 明野小学校(R5・6)
- 初任者研修実習校 ◆ 高根東小学校(R6)